1. Participer à la mise en œuvre du projet éducatif et de la vie collective :			
Connaître et vivre les valeurs de son mouvement de scoutisme.			
Comprendre la proposition éducative et les principes fondamentaux du scoutisme.			
Connaître les instances de son association et s'inscrire dans le fonctionnement démocratique de celles-ci.			
Participer à l'élaboration, l'organisation et à l'évaluation du projet pédagogique de son unité.			
Prendre en compte chaque individu au sein du groupe d'enfants ou de jeunes.			
Mettre en place des règles de vie collective et les faire vivre en y associant les enfants et les jeunes.			
Vivre en collectivité en respectant le cadre réglementaire et les règles de vie.			
Animer des espaces de parole et de décisions (bilans, conseils,...), qui permettent d'associer les enfants et les jeunes aux décisions concernant la vie et les projets du groupe.			

2. Encadrer et animer les activités :			
Connaître et faire vivre les propositions pédagogiques de l'association, en particulier concernant son unité.			
Utiliser la vie en plein air comme support d'activités.			
Découvrir des ressources documentaires et savoir les utiliser.			
Préparer, ranger et gérer le matériel et les espaces d'activité.			
Préparer et animer des activités dans différents domaines (plein air, expression, jeux, activités manuelles, sciences et techniques...).			
Adapter des activités au public et aux conditions du moment.			
Mener une activité en motivant les participants et en garantissant une place pour chacun.			
Elaborer, mettre en œuvre et évaluer un projet d'activité.			
Associer les enfants et les jeunes au choix, à l'élaboration et à la réalisation des projets d'activités.			
Animer des activités qui contribuent à l'implication sociale et l'éducation citoyenne des enfants et des jeunes.			

3. Assurer la sécurité et veiller au bien-être des enfants et des jeunes :			
Connaître et respecter les besoins, les capacités et limites des enfants (sur les plans physique, social, affectif, cognitif).			
Garantir la sécurité des participants dans le cadre de l'activité sur le plan physique et affectif.			
Poser des limites et des interdits, et les faire respecter par les enfants et les jeunes.			
Respecter l'intimité de chaque enfant ou jeune, en gardant la distance nécessaire.			
Prendre position en tant que référent adulte dans sa relation aux enfants et aux jeunes.			
Mettre en œuvre une relation éducative de qualité basée sur l'écoute, la présence active, le respect mutuel et la confiance réciproque.			
Connaître les notions de responsabilité civile et pénale.			
Repérer les attitudes et comportements qui portent atteintes à l'enfant ou au jeune et les signaler au directeur ou aux organismes compétents.			

4. Encadrer et animer la vie quotidienne :

Assurer le suivi des enfants dans la vie quotidienne (toilette, habillement, rangement, alimentation...).			
Participer aux tâches quotidiennes et associer les enfants et les jeunes (vaisselle, rangement des locaux et du matériel, cuisine...).			
Connaître et appliquer les techniques de base nécessaires à l'organisation d'une vie en pleine nature de qualité (monter une tente, faire la cuisine sur feu de bois, ...).			
Connaître et mettre en œuvre les conditions d'hygiène indispensables à une vie quotidienne de qualité.			
Utiliser et aménager l'environnement naturel pour améliorer les conditions de vie quotidienne.			

5. Agir au sein d'une équipe d'animation :

Participer à la préparation, la réalisation et à l'évaluation des actions en équipe.			
Affirmer ses points de vue, prendre en compte l'avis des autres et respecter les décisions d'équipe.			
Rendre compte de ses actions, de ses satisfactions et difficultés, de ses ressentis dans l'exercice de sa fonction.			
Faire preuve d'initiative, d'autonomie et de sens des responsabilités.			
Prendre en charge des missions en fonction de ses compétences et centres d'intérêt.			

6. Communiquer (parents, environnement extérieur...) :

Accueillir les parents et entretenir des relations de confiance avec eux.			
Informers les parents du projet et du vécu de leur enfant.			
Participer à la mise en œuvre et à la gestion des moyens garantissant la communication entre les enfants et leur famille.			
Utiliser les ressources locales, pour favoriser la découverte et l'ouverture sur le monde environnant.			
Savoir présenter son association.			

7. Prendre du recul sur soi et sur son action :

Assumer les responsabilités et les exigences liées à l'exercice de sa fonction.			
Se remettre en question et avoir la volonté de progresser.			
Identifier ses atouts et ses manques dans l'exercice de sa fonction et définir ses besoins de formation.			
Expliciter ses motivations à faire de l'animation volontaire.			
Expliciter ses motivations et son engagement à être responsable dans son association.			
Définir des engagements personnels au sein d'un projet collectif et les respecter.			