

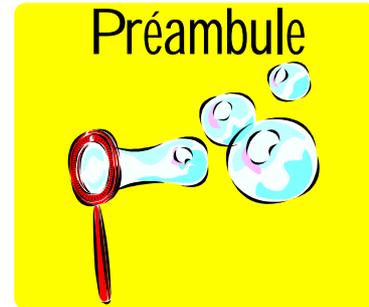
Eclaireuses Eclaireurs de France

Eclaireuses Eclaireurs

Kit explo

Le mode d'emploi pour les Responsables





Explo ? Vous avez dit Explo ?

Définitions...

L'exploration, l' «explo», ça sert à :

DEVENIR PLUS AUTONOME,
APPRENDRE À ORGANISER ET À VIVRE UN PROJET D'ÉQUIPAGE,
DÉCOUVRIR ET FAIRE DÉCOUVRIR UNE RÉGION, UN SITE,
UNE ACTIVITÉ, UN PERSONNAGE, ...
DEVENIR PLUS AUTONOME

L'Explo Grandeur Nature

L'explo Grandeur Nature est une activité en équipage, en autonomie, en dehors du lieu d'activité habituel. L'équipage va se retrouver seul, sans responsables, avec un projet à réaliser. L'équipage devra être bien avancé dans sa mise en place ou déjà constitué, de toutes façons habitué à fonctionner. Il ne partira que sur un projet solidement préparé, validé par un responsable et avec la possibilité de joindre un responsable en permanence. Ces exigences ne doivent pas faire peur : l'explo reste un élément fondamental de notre proposition éducative pour la branche Eclaireuses - Eclaireurs. C'est un des premiers lieux de véritable autonomie pour les Eclés. C'est un des moments essentiels pour souder un équipage. C'est l'occasion de mettre en pratique les compétences acquises pendant l'année et le camp.

Il est évident que n'importe quel équipage ne partira pas en explo grandeur nature. En tout cas, pas un équipage créé pour l'occasion ou un équipage dans lequel tout le monde se tire dans les pattes. C'est pourquoi il existe également :

L'Explo Nouvelle Aventure

Par rapport à l'Explo Grandeur Nature, même préparation, mais avec la présence d'un responsable tout au long des étapes d'organisation de l'équipage, en prenant certaines précautions :

- le responsable est partie prenante du projet, dans toutes ses étapes (organisation, déroulement, restitution)
- il a un rôle défini dans l'équipage, mais il n'est pas le CE. Il doit savoir mesurer sa place en laissant l'initiative aux éclés tout en étant garant du bon déroulement du projet.

L'Explo Nouvelle Aventure devrait être suivie (l'année suivante par exemple ou l'été si celle-ci a lieu durant l'année) par une Explo Grandeur Nature, pour acter la progression et les capacités nouvelles d'autonomie et d'organisation de l'équipage.

Vivre un projet

Par projet en équipage, on donne bien sûr un sens éclé au projet, avec ses phases :

- de proposition,
- de choix,
- de préparation,
- de réalisation
- et de bilan.

Cela sous-entend en particulier que l'explo est guidée par un objectif prioritaire, tout en laissant une large place à l'équipage pour vivre son aventure.

Grâce à ce projet, les Eclés pourront mettre en œuvre différentes techniques apprises ou en découvrir d'autres comme gérer un budget, étudier un itinéraire, se repérer, préparer les repas, organiser une interview, un reportage

Découvrir le monde

Si l'on parle d'« explo », c'est bien parce que la notion d'explorer, de découvrir quelque chose de nouveau est présente. L'explo n'est pas une promenade, elle a un but. Pour les Eclés, c'est l'occasion de découvrir une région, un village, des habitants, des activités, des traditions, d'établir des contacts,...

Et faire découvrir

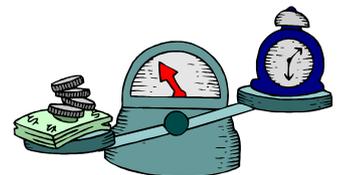
Enfin, l'explo laisse nécessairement une trace, un compte-rendu, un bilan, parce que c'est intéressant pour les autres Eclés de voir ce que les copains ont fait, parce que cette formalité permet aussi de reprendre une vie de camp normale, en revenant de la vie d'équipe aux contraintes de la vie de groupe.

La définition du Scoutisme Français

L'explo c'est ...

1 - Une Organisation...

Partir en explo, c'est une aventure ! Avec le concours de la maîtrise / l'équipe des responsables, chaque équipe, chaque patrouille, prépare son itinéraire, repère les lieux à visiter, choisit les étapes indispensables, établit son budget, etc. Une explo, c'est organisé et planifié. C'est un projet sympa à vivre pendant le camp.



2 - Une relation de confiance...

Pendant l'explo, chaque scout, chaque guide ou chaque éclaireur va vivre une expérience unique d'autonomie et de responsabilité. Une explo, c'est un contrat de confiance entre les jeunes et les responsables. Chacun assume sa part de responsabilité et peut compter sur l'autre.



3 - Une découverte...

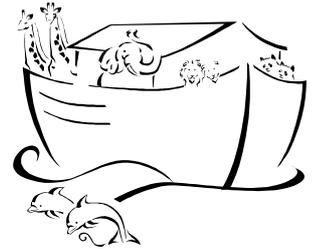
Avec l'explo, on peut découvrir son environnement, la région que l'on traverse, les habitants que l'on rencontre. Une explo, c'est fait pour grandir et s'enrichir.

Se repérer sur une carte, traverser un parc naturel, goûter une spécialité régionale, visiter un village typique, s'intéresser aux traditions et aux artisanats locaux, ... Autant d'invitations à voyager intelligent.

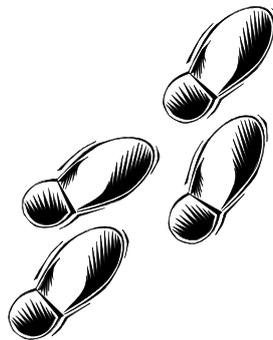


4 - Un partage...

Après l'explo, on raconte aux autres ce que l'on a vécu. Une explo, c'est des souvenirs à partager, des images plein la tête. De retour au camp, on prend le temps d'expliquer ce que l'on a vu, ce que l'on a appris, ce que l'on a découvert. On partage tous ensemble à la veillée les grands moments et les petites anecdotes.



L'Explo en quelques mots...



C'est une randonnée effectuée par une équipe de 4 à 7 jeunes de 11 à 17 ans en autonomie pendant 2 à 4 jours dans le cadre de leur camp de scoutisme. La maîtrise / l'équipe des responsables ne sont pas nécessairement avec les jeunes pendant toute la durée de l'explo, ils se sont assurés au préalable des lieux de couchage et ils les retrouvent à des rendez-vous réguliers et restent joignables à tout moment.

Etape - 2

L'explo, une étape essentielle dans la vie de l'équipage

L'Explo est bien une étape primordiale, mais elle n'est qu'une étape, qui n'a de sens que dans la continuité d'une vie d'équipage, et dans un ensemble de méthodes éducatives adaptées au pré-adolescents

Dans la brochure « l'Aventure éclé » (disponible à la boutique), l'importance primordiale des équipages dans la pédagogie EEDF est démontrée, expliquée, argumentée. Vous y trouverez nombre d'infos sur la préparation des équipages, leur mise en place, leur composition, ...

Il est essentiel que cette démarche soit comprise par l'équipe de respos avant de s'engager dans l'Explo.

L'explo, un engagement des responsables

Nous responsables membres de la fédération du Scoutisme Français, nous nous engageons à :

- informer les parents des conditions de cette pratique.
- préparer avec les jeunes les itinéraires et approuvent le projet, si celui-ci répond à des exigences de qualités.
- prévoir des moyens de communication qui permettent de suivre le parcours des jeunes : téléphone, rendez-vous, messages.
- organiser des formations, avant le départ des jeunes, en sécurité, code de la route, intendance, comptabilité...
- vérifier, en cas de pratique de vélo (cyclotourisme), la connaissance qu'ont les jeunes des règles élémentaires du code de la route et rendent le port du casque obligatoire.



La fédération du Scoutisme Français a fait le choix de ne plus organiser de départ d'enfant seul. Cette pratique appelée « Raid » ne répond plus aux objectifs du scoutisme et peut s'avérer dangereuse.

Etape - 1

Voici quelques questions que l'on peut désormais se poser avant d'entamer la préparation des explos et de définir quel type d'explo on va pouvoir proposer aux éclés . L'Explo Grandeur Nature exige le maximum d'indicateurs favorables pour pouvoir se dérouler dans des conditions correctes. L'Explo Nouvelle Aventure va permettre d'avancer très vite dans certains domaines.

Question	Que faire sinon ?
Les équipages existent-ils ?	Formation des équipages
Les CE sont expérimentés (ils ont déjà fait un camp, une explo, Cap'Eclé) ?	Formation des CE
Les rôles sont définis et fonctionnent ?	Formation aux rôles dans l'équipage
Le fonctionnement est-il démocratique ?	Pratique des conseils
Y a-t-il autogestion sur la vie quotidienne (couchage, hygiène, repas) ?	Suivi quotidien pendant le camp
Y a-t-il autogestion sur la vie matérielle (installations, matériel, services) ?	Suivi pendant le camp
L'équipage a-t-il une expérience en autonomie ?	Programmer d'abord un projet moins impliquant, style enquête de journée
Y a-t-il respect mutuel, bonne entente dans l'équipage ?	Valorisation, situations pour affermir l'identité de l'équipage
Y a-t-il recherche d'initiative de la part des éclés ?	Créer des situations provoquant la prise d'initiative (grands-jeux...)
Y a-t-il souci de sécurité de la part des éclés ?	Apprentissage des gestes et comportements de sécurité (ateliers, mini-camp...)



Vivre un projet : lequel ?

Il y a tant de chose à faire, tant de possibilités... voici quelques exemples :

SÉQUENCE AVENTURE

- Partir à pied, en VTT, sur une péniche, en roulotte.
- Utiliser les transports locaux inhabituels (train à vapeur...)
- Suivre une rivière.
- Partir à la recherche d'une source.
- Reconnaître un sentier, une ancienne voie romaine.
- Suivre un GR avec un topo-guide.

SÉQUENCE RENCONTRE

- Rencontrer les jeunes ou les moins jeunes du village.
- Rencontrer des artisans.
- Rencontrer des gens de toutes sortes qui parlent de leur vie, de leurs passions.

SÉQUENCE DÉCOUVERTE

- Explorer un chantier archéologique.
- Vivre deux jours avec des bergers.
- Participer à un chantier de rénovation d'un château.
- Enquêter dans un port de pêche.
- Visiter une usine.
- Participer aux travaux dans une ferme.
- Assister à la fabrication d'un journal.
- Rencontrer un garde forestier.
- Etudier l'histoire du village.

CE NE SONT LÀ QUE DES EXEMPLES PARMIS D'AUTRES, CHOISIS POUR ILLUSTRER L'ÉTENDUE DES POSSIBILITÉS. L'IMPORTANT, C'EST QUE LES ÉCLÉS PARTENT EN SACHANT CE QU'ILS VONT FAIRE, QU'ILS AIENT UN OBJECTIF CLAIR CHOISI ENSEMBLE.

ET S'IL SE PRÉSENTE UNE OPPORTUNITÉ PARTICULIÈREMENT INTÉRESSANTE EN COURS D'EXPLO, IL SERA TOUJOURS POSSIBLE DE RÉORIENTER LE PROJET APRÈS NÉGOCIATION AVEC LES RESPONSABLES.

Etape 2

Le choix de l'explo : tout l'équipage a son mot à dire

Pourquoi ?

Parce que l'explo, c'est l'aventure de l'Equipage. C'est à chaque membre de l'Equipage de donner son avis.

L'idée est bien de partir des envies de l'équipage : il s'agit de son projet de découverte.

Le Secrétaire a un véritable rôle avant la réalisation de l'explo.

Etape 1 : En conseil d'équipage, les éclés émettent des propositions de thèmes d'explos en fonction de ce qu'ils souhaitent découvrir, pas nécessairement en lien avec les environs. Une grille sur le feuillet « Secrétaire » permet de noter les différents thèmes et aide le Secrétaire de l'équipage à synthétiser les propositions et à noter les envies. Les contraintes matérielles, s'il y en a, doivent impérativement être présentées à l'équipage (budget activités, distance maximale, possibilités de transport...).

Intermède : Le secrétaire a pour mission de coordonner la recherche de propositions concrètes répondant à cette demande de l'Equipage. Les éclés trouvent ces informations auprès du syndicat d'initiatives (un vrai ou un syndicat d'initiatives créé pour l'occasion sur le lieu d'activités), de documentations mises à sa disposition, de tous les contacts qu'ils peuvent juger intéressants de prendre. Si on trouve des idées intéressantes non émises par l'équipage, des opportunités locales, on peut bien sûr aussi les noter.

Etape 2 : Dans un second temps de conseil, le Secrétaire rend compte des possibilités de la région par rapport à la commande initiale. L'Equipage décide alors de son thème d'explo.

Une explo choisie en commun a toutes les chances de réussir.

Etape 3

C'est parti pour la préparation

Toute l'explo se joue dans l'organisation.

Le projet va commencer à se concrétiser aux yeux des éclés.

C'est à nous, responsables, de donner tous les éléments pour que les Explos soient une vraie réussite, *en sachant proposer et guider sans prendre la place des Eclés.*

La démarche proposée dans ce kit pour la préparation des équipages s'articule autour d'un carnet d'explo

Géré par le secrétaire de l'équipage, il est constitué de différents feuillets : certains s'adressent à tout l'équipage comme mémoire de ce qui va être vécu, d'autres s'adressent à une fonction particulière dans l'équipage.

Les feuillets sont séparables pour que chacun puisse travailler simultanément avec la partie qui le concerne directement.

Ils peuvent prendre place dans le carnet de l'équipage (classeur vert) après perforation.

Préparer l'explo : chacun a son rôle à jouer

Pourquoi ?

Parce que rien ne doit être laissé au hasard. Un Equipage qui arrive dans un village le jour de fermeture des magasins... c'est la galère ! Alors si on peut éviter cela avec une préparation adaptée...

Chaque éclé a ou prend une fonction définie dans l'équipage et va préparer l'explo du point de vue de cette fonction.

C'est l'occasion de travailler avec les Eclés sur les aspects très pratiques de leur fonction et de rentrer dans les détails, de faire des apports techniques dans le cadre d'ateliers (et pourquoi ne pas associer les membres de l'équipe de groupe ?...).

Chaque éclé peut se servir du feuillet correspondant à sa fonction pour la préparation pratique de l'explo.

I dées :

- des postes de formation pour chaque fonction dans l'Equipage.
- une préparation « jeu de rôle » avec des épreuves à réaliser : trouver l'hébergement, préparer les menus...

Les éclés peuvent aussi progresser fictivement sur un itinéraire et aborder chaque point de préparation au moment nécessaire.

Suite Etape

3

Fonction	A préparer, à voir...
Coordinateur d'équipage	Itinéraire, ordre de mission, recherche d'hébergement, consignes de sécurité et règles de l'explo...
Responsable du matériel	Préparation du matériel collectif, consignes pour le matériel individuel, recherche d'hébergement...
Secouriste	Consignes de sécurité, vérification de la trousse de secours, conduite en cas d'accident...
Intendant	Etablissement des menus, prévision ravitaillement (lieu, horaires...),
Trésorier	Budget, suivi des dépenses
Secrétaire	Contacts et réservation activités, gestion du carnet d'explo, liste des éclés, numéros de tél. Utiles, matériel de reportage

En fonction du nombre d'éclés, ces postes sont à « géométrie variable » : même fonction partagée entre 2 éclés ou création d'un poste utile au projet (par exemple : reporter-photographe...).

Contractualiser le rôle du Coordinateur

Pourquoi ?

Pendant l'explo, sans être le responsable, c'est lui qui aura à prendre du recul et des décisions, à garder la tête froide, à résoudre des problèmes.

Quand tout est prêt, le Coordinateur d'Equipage rencontre le Responsable d'Unité et le Responsable du camp pour signature de l'ordre de mission.

C'est le moment du rappel des règles de l'explo, des dernières recommandations, du contrôle des rendez-vous, et de l'écoute de ses inquiétudes éventuelles.

Préparer le départ

Chaque Eclé prépare son sac à dos avec ses affaires personnelles selon les indications du responsable matériel.

Le responsable matériel assure la répartition du matériel collectif.

En camp, le coin d'équipage est rangé, les poubelles évacuées, les tentes fermées et retendues.

La grille « Top Départ » est remplie au fur et à mesure, ce qui permet d'éviter des oublis.

Etape
3.1

Vérifier les lieux de couchage, de ravitaillement et l'itinéraire

Une vérification de la sécurité et de la salubrité des lieux où vont dormir les éclés est obligatoire (rencontrer les propriétaires).

Une vérification des possibilités d'approvisionnement est obligatoire.

L'itinéraire doit être détaillé au mieux et doit pouvoir enlever le maximum de risques d'erreurs. D'autre part, il doit être adapté à la capacité physique des jeunes (nécessité d'une rando préalable dans le camp) ou au projet (laisser suffisamment de temps pour l'enquête, par exemple).

Et comme pour toute activité de randonnée, la liste des campeurs partant en randonnée et leurs itinéraires doivent être déposés à la gendarmerie, ainsi que les coordonnées des responsables joignables à tout moment.

C'est aussi l'occasion de s'assurer auprès de personnes connaissant la réalité géographique et humaine des lieux traversés, au delà des informations fournies par l'IGN que les itinéraires ne sont pas « piégés » ! (remembrement, éboulements, chemins disparus ...),

Remarque: on prévient la gendarmerie, on répond à ses questions, mais on ne demande pas une autorisation de laisser des jeunes circuler sans animateurs : l'explo rentre dans un cadre législatif précis (voir annexe).



Organiser un « PC Explo »

En parallèle à la préparation des équipages, les responsables organisent le suivi des explos

Il est nécessaire de garantir une possibilité de contact permanent :

- des équipages vers les responsables : les éclés doivent pouvoir contacter à tout moment un responsable en capacité de réagir (donc notamment avec un véhicule !)
- les responsables doivent pouvoir retrouver les équipages à tout moment (problème intervenu dans la famille d'un éclé nécessitant son retour par exemple, ...), savoir ce qu'ils font, où ils sont... (enfin du moins où ils sont censés être). Cela exige d'avoir tous les éléments nécessaires sous la main et sous les yeux : le « Panneau Actu des Explos » répond à cet objectif.

Après avoir préparé tous ces éléments avant le départ des éclés, il n'y a plus qu'à organiser la veille permanente près du téléphone :

À PROXIMITÉ, PAS FORCÉMENT À CÔTÉ,
À DEUX, C'EST QUAND MÊME MIEUX
DE JOUR COMME DE NUIT

Composition du panneau Actu des Explos :

Pour
chaque
équipage

- La **composition** de l'équipage et le **thème** général,
- Le relevé sur calque de l'**itinéraire** (avec des repères suffisants pour le caler sur une carte !), ou sur photocopie (couleur c'est mieux)
- Le double de l'itinéraire détaillé précisant heures et lieux des pauses, des ravitaillements et des rendez-vous visuels ou téléphoniques,

Pour
l'unité

- Une feuille (ou plusieurs) permettant de noter tout **message** téléphonique arrivant d'un équipage avec la liste des renseignements à demander
- Une feuille permet de récapituler toutes les heures de **rendez-vous** visuels ou téléphoniques et d'organiser ces visites.
- Un jeu de **cartes IGN** utilisées par les Eclés

Les documents fournis dans le Kit explo sont à photocopier et à adapter à votre situation.

Etape 4

La tournée des explos : c'est une bonne idée !

Il est nécessaire de prévoir entre un et trois contacts par jour avec les équipages. Le plus souvent, ce sera un coup de fil du Coordinateur d'Equipage à une heure fixée préalablement disant que tout va bien.

Il est aussi possible de passer voir les Equipages : à la fois pour rassurer les éclés et pour se rassurer.

L'idée n'est pas de faire une surveillance rapprochée, mais juste de passer prendre la température du moral des Equipages. Les Eclés seront souvent ravis de voir qu'on ne les oublie pas. C'est souvent aussi l'occasion de rencontrer les personnes qui hébergent les Eclés et de discuter avec eux.

Par contre, cela demande une certaine organisation : prévoir les rendez-vous avant le départ, organiser la tournée (Qui part ? Avec quel véhicule ? Qui reste près du téléphone ?...).

Attention !, une tournée des différents lieux d'explos demande généralement un certain temps (trajets + discussions).



Suivre les explos : argumentaire

Cela peut sembler un peu exagéré, mais ce n'est pas parce que les éclés ne sont plus sur le terrain que les responsables sont en vacances. C'est l'occasion de souffler, certes, de rebondir sur la suite du camp, mais en garantissant l'écoute et la possibilité d'intervenir rapidement. Il nous faut impérativement être irréprochable sur ce suivi et montrer le sérieux de notre préparation. Que ce soit vis à vis de nos éclés, parce qu'une explo n'est pas destinée à les mettre en situation d'incertitudes ou d'échecs. Ou que ce soit vis à vis des parents, des pouvoirs publics et plus généralement de l'ensemble de la société. Nous croyons à la pertinence et à l'intérêt d'un tel type de projet.

Nous avons la possibilité de le réaliser.

Mais soyons conscients qu'il suscite des interrogations et soyons exemplaires.

Le téléphone portable. Grand débat ! Peux-t-on aller contre cette tendance ?

- Le portable n'est pas absolument nécessaire. Avec le portable, il y a même le risque de ne pas assez préparer l'ensemble des paramètres sachant que le portable peut « répondre » à tout problème non prévu
- Si les éclés en sont équipés, des modalités d'utilisation doivent être fixées. Cela n'enlève pas la nécessité de fournir une carte téléphonique et la liste des numéros indispensables. Par contre, un portable peut être utile pour l'équipe de veille et de tournée. Cela permet de gagner du temps et d'enlever quelques inquiétudes.

Accueillir

Les éclés sont de retour. Fatigués, excités, ils ont besoin d'atterrir, de se poser un peu avant de rebondir sur autre chose... C'est le moment de leur sortir le grand jeu : service ambiance :

ACCUEIL PAR L'ÉQUIPE DE RESPONSABLES : SOURIANTE, À L'ÉCOUTE

ON POSE LES SACS SUR LE COIN D'ÉQUIPAGE

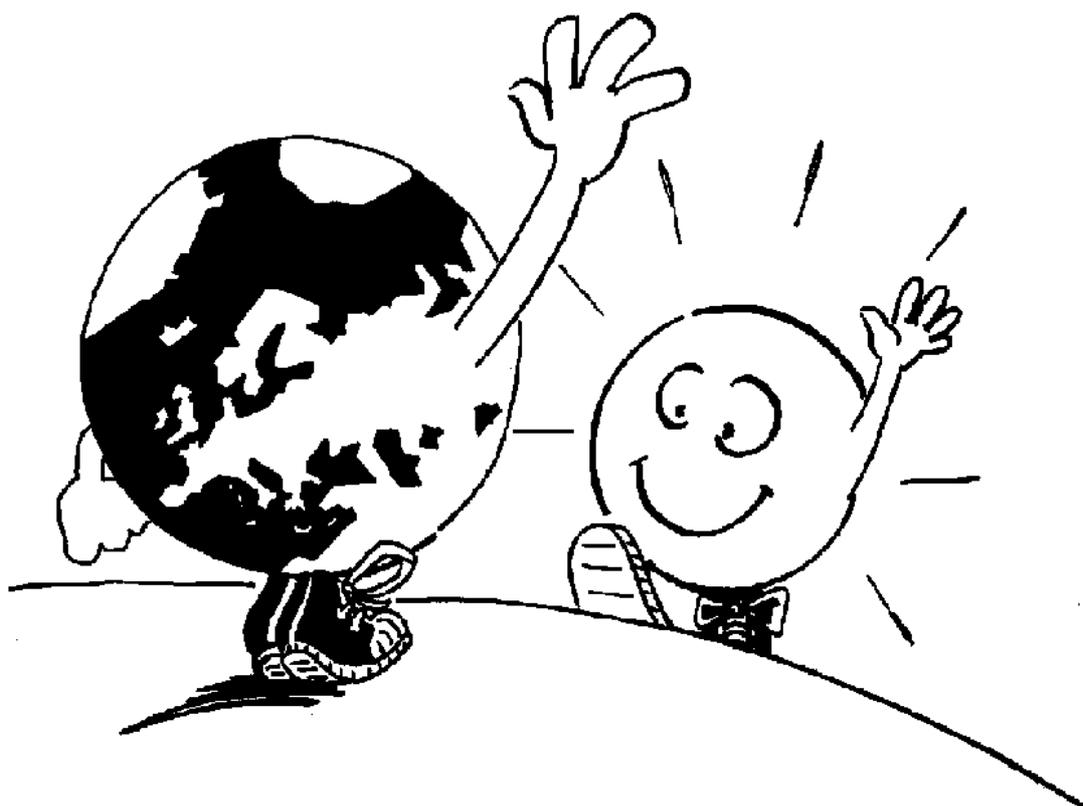
PETITE COLLATION : OCCASION SUPPLÉMENTAIRE D'ÉCOUTER

DOUCHE

RANGEMENT DU MATÉRIEL INDIVIDUEL ET COLLECTIF

TRANQUILLE JUSQU'AU RETOUR DE TOUS LES ÉQUIPAGES

Le Coordinateur d'Equipage, qui a eu un rôle important pendant l'explo, peut être associé à cette redescente en douceur sur la vie du camp : il faut le prévenir avant !



Etape 5

Valorisation : exploiter les résultats

De retour au camp, les éclés sont dans une situation paradoxale : ils sont généralement heureux de revenir avec plein de choses à raconter, mais, en même temps, ils ont vécu pendant l'explo dans un espace à la dimension de l'équipage et revenir dans le cadre et le fonctionnement d'un camp n'a rien d'évident. C'est le moment de les reprendre en main, de refixer les règles du jeu collectif et de passer doucement à autre chose : exploiter avec eux tous les aspects de l'explo est un moyen de rester dans l'explo... sans y rester ! Ne pas sous-estimer, également, certaines difficultés et tensions entre éclés.

La veillée explo

Pourquoi ? Parce qu'on a plein de choses à se raconter, qu'il ne faut pas attendre.

Une veillée le soir même du retour des explos. Chaque équipage prévoit son intervention sous la forme qu'il souhaite (récit, chanson, sketch...).

Prévoir la mise en scène et le passage entre chaque équipage.

Le livre de bord de l'explo

Pour que l'explo garde son objectif de découvertes, il faut en présenter les résultats. C'est l'occasion de communiquer ses trouvailles, d'utiliser des techniques variées de présentation et d'expression.

Organisation d'ateliers variés sur au moins une demi-journée :

- Techniques graphiques : Visualisation, calligraphie, montage photo, présentation sur ordinateur...
- Techniques audio-visuelles : interview, bande-son, montage multi-média...
- Techniques théâtrales : mise en scène, script, costumes, maquillage...

Le Bilan

Pourquoi ? L'Explo est un moment privilégié de mise en œuvre des rôles dans l'Equipage : chacun a préparé l'explo en fonction de son rôle, il faut en faire le bilan.

Activité par poste avec un responsable à chaque poste. La dernière page du livret de fonction du carnet d'explo est là pour aider à fixer le bilan. Penser à faire émerger des conseils pour les futures explos. Certains bilans demandent plus de temps (trésorier en particulier).

Le bilan de l'équipe de responsables est tout aussi nécessaire.

Pensez à remercier les personnes qui ont aidé et accueilli les éclés.

Annexes



Réglementation : l'arrêté « Scoutisme »

Depuis 1998, un texte spécifique aux associations de Scoutisme reconnues par le Ministère de la Jeunesse et des Sports (et uniquement celles-ci) permet la pratique de certaines activités propres au scoutisme, dont l'explo au sens de l'Explo Grandeur Nature, dans un cadre clairement défini.

Extraits relatif à l'exploration de l'ARRETE DU 23 AVRIL 1998 PUBLIE AU JOURNAL OFFICIEL DU 19 MAI 1998 :

« L'exploration consiste, pour de petits groupes de jeunes, à partir pour de courtes périodes et sans encadrement en dehors du lieu principal du camp, pour réaliser un projet à caractère éducatif. Elle permet aux jeunes de vivre une réelle expérience de l'aventure et de l'autogestion, où chacun au sein d'une petite équipe assure une responsabilité clairement définie. Elle permet de mettre en application les compétences acquises avant et pendant le camp, et doit répondre à des objectifs pédagogiques précis.

L'exploration est organisée en réunissant toutes les conditions de sécurité pour les participants. Pour ce faire, cette activité respecte les règles suivantes :

- *Tous les jeunes ont 11 ans ou plus.*
- *Quand les jeunes ont moins de 14 ans, l'exploration ne peut dépasser 3 nuits. »(...)*
- *Chaque équipe est assurée de ses moyens d'hébergement et d'alimentation avant le départ, et reçoit si nécessaire une somme d'argent en conséquence.*
- *L'autorisation de départ est donnée par le responsable de camp ou l'un de ses adjoints après avoir approuvé les conditions de préparation d'organisation et de déroulement de cette activité, en particulier l'itinéraire, les lieux de couchage, et les repas prévus.*
- *Un membre de l'équipe d'encadrement doit pouvoir être joint à tout moment et est disponible pour intervenir si nécessaire auprès d'un groupe d'exploration. »*

Commentaires de l'arrêté « Scoutisme »

L'exploration est un élément très spécifique de la pédagogie du scoutisme ; cet arrêté lui redonne une assise réglementaire forte. C'est un acquis important dans un contexte social peu favorable à une telle prise de risques.

Il est essentiel que par une préparation minutieuse et un contrôle rigoureux nous garantissons la sécurité des participants et la réussite des exploits. L'usage du kit explo permet de justifier si nécessaire du sérieux de la préparation des exploits.

Les règles définies dans cet arrêté devront être strictement respectées, et les conditions d'organisation de l'exploration adaptées aux conditions particulières du camp : région, public, expérience...

Si l'exploration doit rester un moment d'aventure, les conditions d'hébergement doivent être garanties avant le départ. Chaque groupe d'exploration doit avoir les moyens financiers pour réaliser son projet. L'explo « survie » ne fait pas partie des pratiques pédagogiques de l'association. Il est essentiel que les responsabilités soient clairement définies et que l'autorisation de départ en explo soit placée sous la responsabilité du directeur de camp ; c'est lui qui en est responsable.

Hervé Carré – Responsable National chargé de la Formation