

Formation BAFA EEdF.

Thème : *Itinérance*

1. Pourquoi l'itinérance ? Quels objectifs ? Quelle forme ?

Objectifs

- Accompagnement vers une responsabilisation progressive des enfants/jeunes et une plus grande autonomie, par confrontation à des situations de responsabilité (gestion d'une intendance) et de choix (itinéraires)
- Apprentissage de la vie en équipe (organisation, compromis). Réalisation d'un projet collectif.
- Aide à la découverte des possibilités et de la liberté qu'a chacun de se définir des objectifs et de les atteindre. Aventure.
- Découverte d'une région (paysages, terroirs, histoire...) et des gens qui y vivent. découverte d'un environnement (milieux rural pour des citadins, montagne, maritime, parcs naturels)
- Apprentissage de l'orientation et développement des capacités d'analyse.

Forme

- Explo accompagné par des animateurs (8-12 ans ou jeune équipe d'adolescents). Découverte d'un fonctionnement nomade. Apprentissages des difficultés induites.
- Explo en autonomie (préadolescents et adolescents). Responsabilisation des adolescents, prise d'initiative et expérience de « liberté ».
- Camp itinérant (pédestre, cycliste, marin...). Projet d'équipe par excellence.

2. Conditions de départ en itinérance

En explo accompagnée

- Etat de santé des enfants/jeunes
- Equipement correct (chaussures de marche, sac à dos, vêtements de pluie)
- Adéquation de l'itinéraire avec les possibilités du groupe.
- Connaissances des zones interdites (haute montagne..) et des nécessités d'encadrement spécifiques (BE..)

En explo en autonomie

- Tous les enfants doivent être âgés de 11 ans au minimum.
- Equipes soudées et solidaires (pas de tensions personnelles trop fortes au sein de l'équipe)
- Confiance des animateurs en chacun des membres du groupe pour le rôle qu'il va être amené à y jouer. Particulièrement important avec le ou les pilotes d'équipe (ou coordinateur, ou adolescent le plus âgé ou le plus expérimenté...).
- Préparation préalable en équipe (itinéraires, ravitaillements, lieux de camps, activité pédagogique, organisation des rôles)

En camp itinérant

- Adhésion de toute l'équipe à un projet défini ensemble et de façon claire au départ. Implication impérative de chacun dans la mise en place du projet. Motivation du groupe.
- Equipement impeccable (listes définies au préalable et respectées à la lettre pour limiter le poids du sac tout en ayant le matériel nécessaire à la réalisation du projet).
- Animateurs aguerris et ayant une bonne connaissance de la randonnée.
- Présence de zones de ravitaillement.

3. Préparation par les enfants/jeunes

L'implication des enfants/jeunes à la préparation du projet est fondamentale pour leur adhésion comme pour leur apprentissage.

- Itinéraire et activités
 - Choix de la région avant le camp
 - Choix de l'itinéraire en adéquation avec les possibilités et les envies de l'équipe.
 - Recherche de lieux de camps possibles, de points d'eau, de points de ravitaillement.
 - Recherche d'activités pédagogiques, contact des personnes sur place et organisation dans le temps (canoë, randonnée équestre, spéléo...)

- Organisation de l'équipe et de son fonctionnement.
 - Identifier éventuellement des rôles fixes (secouriste, topographe, intendant, trésorier, reporter...) correspondant à des objectifs communs (gestion de la pharmacie, gestion de la carte et de l'itinéraire, préparation de menus, tenue du budget, tenue du cahier d'explo...)
 - Gestion des services (cuisine, vaisselle, tita, eau, montage de tentes...) sans injustices.
 - Identification du matériel commun et répartition du poids de ce matériel (moyens de chauffage, tentes, pelle-bêche, hache, ustensiles de cuisine, infirmerie, éventuellement moyen de communication)
 - Motivation mutuelle des membres de l'équipe. Les plus anciens peuvent « raconter » aux nouveaux leurs expériences passées.

- Organisation des affaires personnelles
 - Préparation du matériel nécessaire et suffisant à chaque enfant/jeune en fonction du contexte. (Points particulièrement importants : chaussures de randonnée, sac à dos en bon état, chapeau, lunettes de soleil et crème solaire, vêtements de pluie, bouteilles d'eau, sac de couchage, lampe de poche ou frontale, couteau, briquet, brosse à dent et dentifrice...)
 - Certains matériels personnels peuvent être mutualisés par les enfants/jeunes (savons, dentifrice, briquet...) afin de réduire le poids des sacs. A inclure dans l'organisation d'équipe.

4. Préparation par les animateurs/responsables

Pour de jeunes enfants, l'itinéraire et le fonctionnement doit nécessairement être supervisé par les animateurs/responsables. Au fur et à mesure que les enfants acquièrent maturité et en expérience, le responsable peut se retirer du rôle d'auteur du projet pour endosser celui de conseiller et formateur en laissant la construction du projet à l'initiative des jeunes/enfants. Il assure ensuite un contrôle et analyse les risques encourus.

- Formation des jeunes/enfants à la réalisation de projets itinérants ; ces formations peuvent être mises en place sous forme de jeux, d'ateliers ou de mises en situation préalable avec la présence d'un responsable.
 - o Formation à la lecture de cartes (point particuliers : routes dangereuses, chemins délicats, échelles et distances, lignes de niveau et dénivelé, chemins balisés, points d'eau, points de ravitaillement, orientation à la boussole, triangulation, repérage d'indice par lecture des légendes)
 - o Formation à la composition de menus équilibrés (Féculents, Fruits et légumes, Protéines, Produits laitiers)
 - o Formation à la tenue d'une trésorerie (tracée dans un livre de compte avec factures)
 - o Formation aux gestes à suivre en cas d'accident (désinfection de plaies, appel des secours et de l'équipe d'animation...) ; Idéalement, tous les animateurs doivent être formés aux premiers secours
 - o Formation aux règles du code de la route pour les piétons (éventuellement cyclistes ou autres)
 - o Formation aux règles d'hygiène, de santé (insolations...) et de respect de l'environnement (détritus, titas, consommation d'eau de rivière...)

- Donner de manière explicite les consignes et interdits (notamment ceux spécifiques aux randonnées en autonomie) :
 - o Interdiction au groupe de se séparer, sauf en cas d'accident sans moyen de communication autres que l'envoi de messages.
 - o Interdiction de changer d'itinéraire sans avoir prévenu l'équipe de responsables/animateurs.
 - o Respect du code de la route.
 - o Interdiction de baignade non surveillée
 - o Interdiction de la pratique de l'auto-stop (pour les cas d'enfants accompagnés, aval nécessaire du directeur du centre)
 - o Interdiction de faire des feux (dans quasiment tous les départements français en été)
 - o Respect des points de contact (téléphoniques ou visuels) avec les responsables/animateurs.
 - o Respect de la décision du « pilote » d'équipe en cas de désaccord ou de conflit.
 - o Connaissance des règles à suivre en cas d'accident (appel dans l'ordre : 1.secoures, 2.responsables/animateurs, 3.Tout autre adulte, uniquement si les deux premier appels ont échoué)
 - o Chaque membre de l'équipe doit avoir avec lui les numéros des secours, de la gendarmerie, de l'équipe de responsable/animateurs, du médecin référent du centre de vacance.

- Contrôle des risques encourus et si nécessaire décision d'annulation, de changement d'itinéraire ou d'accompagnement (par exemple pour une baignade)
 - o Chemins de randonnée délicats,

- Emprunt de routes nationales ou départementales très fréquentées,
 - Autres voies dangereuses (rails...)
 - Eléments de géographie particuliers (lacs, rivières, trous, falaises...)
 - Conditions météo (orages, brouillard, pluie, neige...)
- Mise au courant de la gendarmerie pour tous les déplacements des équipes (quelle que soit la forme du projet). Communication des itinéraires prévus.
 - Vérification de la faisabilité des contacts téléphoniques. Imprimer avant le camp les cartes de couverture réseau de la région (voir exemples en fin de document).
 - En cas d'activités en autonomie, une autorisation signée des parents est nécessaire. Les enfants/jeunes n'ayant pas cette autorisation ne peuvent pas participer à ce type d'activités.
 - Eventuellement vérification de la composition et du poids des sacs.
 - Eventuellement préparation de plans de repli pour les lieux de camps et reconnaissance préalable des itinéraires.

5. Suivi d'une équipe en autonomie

- Mode de communication de prédilection entre équipes ou entre équipes autonomes et responsables : le téléphone portable. Pour que cette communication fonctionne, il faut s'assurer que :
 - Chaque équipe dispose d'au moins deux téléphones portables en état de marche et batteries pleines (pas difficile en pratique).
 - Chaque équipe dispose, en plusieurs exemplaires (idéalement un exemplaire par équipier), des numéros des responsables, des secours, de la gendarmerie (préalablement prévenue par les responsables) + un téléphone fixe d'une personne au voisinage du lieu de séjour du directeur du centre.
 - Les cartes de couverture réseau ont été analysées et les zones blanches repérées (Les opérateurs de téléphonie mobile sont tenus de publier, depuis octobre 2007, les cartes précises de couverture de leur réseau sur l'ensemble du territoire français.)
 - Les points téléphoniques sont prévus à l'avance. Ils doivent être respectés.
- Mode de communication d'urgence (pas de couverture réseau et blessure conduisant à l'immobilisation de l'équipe). Envoi de deux messagers ensemble aux habitations les plus proches ou au point de couverture réseau le plus proche.
- Visite des équipes durant la période d'autonomie, pouvant être utile pour :
 - S'assurer des conditions de sécurité et d'hygiène d'un lieu de camp (terrains inondables, bords de falaise...)
 - « Rassurer » les pilotes d'équipe
 - Trouver un lieu de camp dans l'éventualité d'un échec des enfants/jeunes.
 - Accompagner l'équipe pour la réalisation d'une activité (baignade, spéléo...).
 - En cas de problème de fonctionnement dans une équipe, décider d'un possible rapatriement partiel ou total.

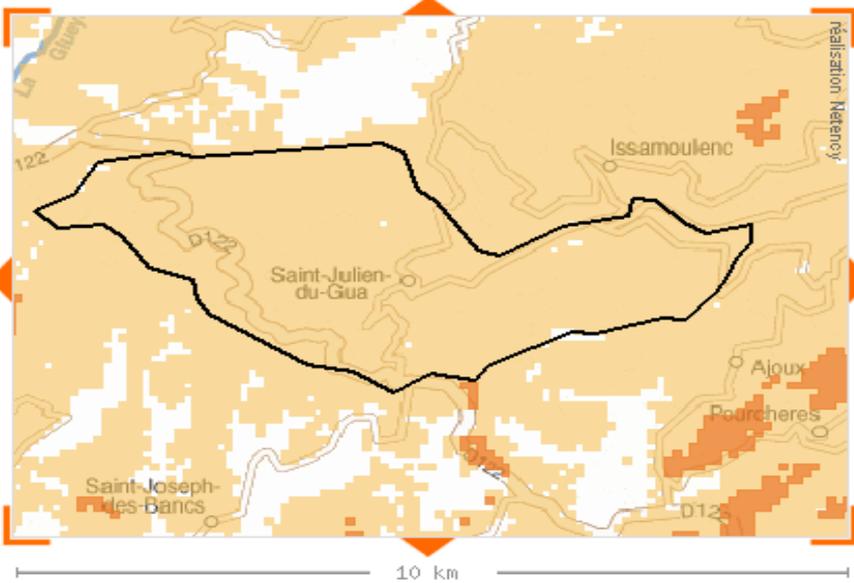
6. Trace, retour et bilan

Pendant et au retour du projet, plusieurs activités peuvent être mises en place pour capitaliser, valoriser et tracer l'expérience acquise :

- La rédaction d'un carnet de route permet aux enfants/jeunes de « conter leurs aventures » se laissant ainsi une trace et un souvenir. La rédaction d'un carnet de bord peut même devenir une partie structurante du projet d'itinérance en y incluant des reportages photos, des travaux de recherche historique botaniques ou autres, le vécu de chacun des membres. Il peut devenir une source de motivation...dans certain cas aussi un exutoire.
- La restitution de l'aventure sous une forme contée, mise en scène, mimée ou sous forme de reportage photo permet à la fois de valoriser le projet (on est fier de l'avoir fait) et d'inspirer d'autres projets pour la suite.
- Le bilan avec l'équipe de responsable (par exemple en réunissant les pilotes de chaque équipe) permet de faire un point sur les dysfonctionnements (côté enfants comme côté responsables) et les bons fonctionnements afin que tout le monde profite de l'expérience acquise.



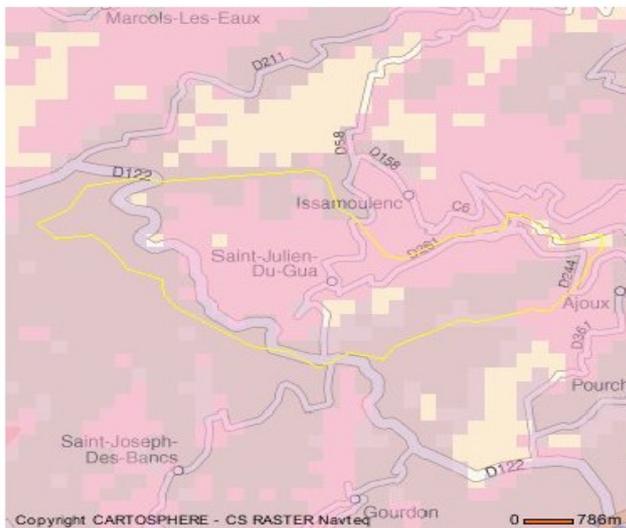
La couverture réseau en France



Données Cartosphere / IGN - Géoroute Raster v2
Document non contractuel. Carte fournie à titre indicatif par Orange France.

Chercher une adresse

Chercher un département ou une région



Légende :

3G - 3G+ *

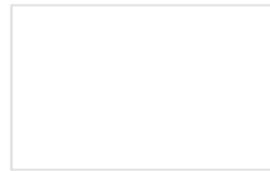
Disponible

GSM / GPRS

Portatif 2 watts, en extérieur

Contact : nom du réseau partagé entre les trois opérateurs mobiles sur certaines zones appartenant au programme zones blanches. Ce réseau, qui s'affiche sur votre écran sous la forme F et/ou une suite de chiffres, permet uniquement l'accès aux services voix et SMS.

Téléphone de voiture 8 watts



Navigation

- Zoom +
- Zoom -
- Déplacer
- Vue générale
- Imprimer
- Aide

Légende

- Couverture haut débit mobile**
- 3G+
 - Edge/GSM/GPRS

Comment naviguer sur la carte ?

Pour voir la couverture de votre réseau SFR, naviguez sur la carte ou saisissez une des informations ci-dessous:

Index des régions et des départements

Région ?

Département ?

Commune ?

le pacte SFR s'engage à améliorer la qualité de ses réseaux. Signalez-nous un éventuel défaut de couverture.

[> REMPLIR LE FORMULAIRE](#)